



EXCMO. AYUNTAMIENTO DE GÁLDAR



CONCEJALÍA PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

2. Emplear determinantes sin marca de género.

- Todos los representantes de los distintos Servicios dispondrán de la documentación necesaria.	- Cada representante de los distintos Servicios dispondrá de la documentación necesaria.
--	---

3. Recurrir a pronombres sin marca de género.

- Los que se inscriban en el curso obtendrán la certificación correspondiente.	- Quienes se inscriban en el curso obtendrán la certificación correspondiente.
---	---

4. Eludir el sujeto.

En muchas ocasiones, por ejemplo, en la frase **El solicitante** deberá cumplimentar el impreso con letra clara, podemos omitir el sujeto recurriendo a procedimientos como los siguientes:

- Formas personales del verbo: **Deberá cumplimentar el impreso con letra clara.**
- Formas no personales del verbo: **A cumplimentar con letra clara.**
- Estructuras con se: **Se cumplimentará el impreso con letra clara.**

⊗ LISTADO DE OFICIOS Y PROFESIONES

Con la incorporación progresiva de la mujer al mundo laboral, se han credo los femeninos de muchos oficios y profesiones. Es importante tenerlos en cuenta para contribuir a la visibilización de la mujer en el ámbito profesional y económico.

Abogado	Abogada
Árbitro	Árbitra
Arquitecto	Arquitecta
Bombero	Bombrera
Fontanero	Fontanera
Médico	Médica
Notario	Notaria
Juez	Jueza

⊗ SOLUCIÓN AL ENIGMA.....

(El hombre que murió no tenía un hermano sino una hermana y ésta era Pérez)

ESTE ES UN EJEMPLO CLARO DE LA CONFUSIÓN A LA QUE PUEDEN DAR LUGAR DETERMINADOS MENSAJES POR UTILIZAR DE FORMA SISTEMÁTICA EL MASCULINO. LA COMUNIDAD HABLANTE PUEDE Y DEBE EVITARLO **¡NOMBRA EN FEMENINO!**

"PROPUESTAS PARA EVITAR UN USO DEL LENGUAJE SEXISTA"

"La importancia de la corrección del lenguaje radica en que lo que no se nombra, no existe...."



⊗ ¿QUIEN RESUELVE ESTE ENIGMA?.....

"Pérez tenía un hermano. El hermano de Pérez murió. Sin embargo, el hombre que murió nunca tuvo un hermano."

LEE LA INFORMACIÓN CONTENIDA DENTRO DE ESTE DÍPTICO Y...
¡ENCUENTRA LA SOLUCIÓN!



⊗ **PARA REFLEXIONAR.....**

Primero, aprenderá que se dirigen a ella llamándola "niña", por tanto, si oye frases como "los niños que terminen pueden ir al recreo" permanecerá sentada en su pupitre contemplando la tarea concluida en espera de que una frase en femenino le abra las puertas del ansiado recreo. Pero estas frases no suelen llegar nunca, es más probable que la maestra diga al advertir que ha terminado: "Fulanita, he dicho que los niños que hayan terminado..." y si sigue sin darse por aludida, entonces le explicará que cuando dice "niños" se está refiriendo también a las "niñas". Pero si incurre en el error de creer que la palabra "niño" concierne por un igual a los dos sexos, pronto verá frustradas sus ilusiones igualitarias. La hilaridad de sus compañeros ante su mano alzada le puede hacer comprender que hubiera sido mejor no darse por aludida en frases del tipo: "Los niños que quieran formar parte del equipo de fútbol que levanten la mano". En casos como éste, la maestra interviene recordando: "He dicho los niños", ante lo cual la estupefacta niña pensará: "¿Pero no había dicho los niños?" (Moreno, M.: "Cómo se enseña a ser niña: El sexismo en la Escuela" 3ª Edición, 2000)

⊗ **PERO.... ¿QUÉ ES EL LENGUAJE SEXISTA?**

La discriminación de las mujeres presente en nuestro lenguaje consiste básicamente en el uso del masculino genérico como término que "aparentemente" integra a ambos sexos pero que "realmente" si nos paramos a analizarlo y reflexionamos llegamos a descubrir que borra la presencia de lo femenino, disimulándolo y ocultándolo bajo lo masculino.

⊗ **HACIA UN LENGUAJE NO SEXISTA**

Nuestro idioma no es sexista, ya que dispone de masculino, femenino y neutro, genéricos... La corrección del lenguaje debe ir precedida por una toma de conciencia de su uso incorrecto y, luego, evitar el abuso del masculino acudiendo a otros recursos de los que la lengua dispone.

RECURSOS PARA NO USAR UN LENGUAJE SEXISTA

⊗ **SUSTITUCIÓN DEL MASCULINO SINGULAR O PLURAL POR FÓRMULAS QUE RECOJAN AL FEMENINO Y AL MASCULINO**

EN LUGAR DE...	UTILIZAR.....
- El niño debe educarse en un ambiente adecuado, libre de conflictos.	- El niño o la niña debe educarse en un ambiente adecuado, libre de conflictos.

- Podrán optar al concurso los profesionales con experiencia.	- Podrán optar al concurso los y las profesionales con experiencia.
--	--

⊗ **SUSTITUCIÓN DEL MASCULINO SINGULAR O PLURAL POR SUSTANTIVOS GENÉRICOS QUE INCLUYAN Y VISIBILICEN A MUJERES Y A HOMBRES**

EN LUGAR DE...	UTILIZAR.....
- Los profesores del Instituto han convocado una reunión para mañana.	- El profesorado del Instituto ha convocado una reunión para mañana.
- Los ciudadanos deben movilizarse y actuar frente a la Violencia de Género.	- La ciudadanía debe movilizarse y actuar frente a la Violencia de Género.

⊗ **PERÍFRASIS**

EN LUGAR DE...	UTILIZAR.....
- Los canarios.	- El pueblo canario.
- El hombre.	- El ser humano.
- Los ancianos.	- Las personas mayores.
- Los políticos.	- La clase política

⊗ **BARRAS Y DESDOBLAMIENTOS**

EN LUGAR DE....	UTILIZAR....
- Es el responsable de las ideas presentadas.	- Es el/la responsable de las ideas presentadas.
- La gestualidad de los docentes , como la de los hablantes.	- La gestualidad de los y las docentes como la de las y los hablantes.

⊗ **OTRAS CONSTRUCCIONES NO SEXISTAS**

1. Omitir el determinante ante sustantivos de forma única.

EN LUGAR DE....	UTILIZAR....
- Los periodistas y los estudiantes asistirán al acto de clausura.	- Periodistas y estudiantes asistirán al acto de clausura.